

Klimaquiz – i fællesskab

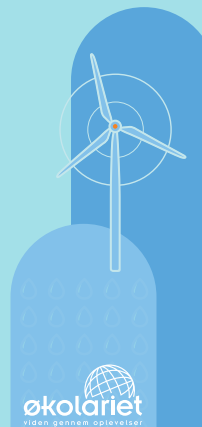
Find klimaquizzen på skærmen ved siden af indkøbsvognen. Brug fem minutter på at prøve den. Tag tid.

Når de fem minutter er gået, fortæller hvert medlem af gruppen til de andre, hvilken oplysning i quizzen man fandt mest overraskende og hvorfor.

Husk at lytte godt til hinandens forklaringer.

Når I er færdige

Læg opgavekortet på plads og vælg et nyt.



Motionscyklen – én cykler, resten ser på

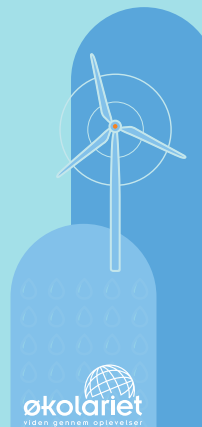
Læg mærke til de oplysninger, I får på skærmen og plancherne rundt om.

Tal med hinanden om, hvornår I typisk godt kunne have taget cyklen, men ikke gør det. Tal også om hvorfor, samt hvad der kunne hjælpe jer til at gøre det.

Optag en video, der skal motivere andre til at tage cyklen. Brug nogle af de argumenter, I har læst eller talt om.

Når I er færdige

Læg opgavekortet på plads og vælg et nyt.



Borgmesteren – i fællesskab

Vælg et af de tre spørgsmål til borgmesteren. Lyt til, hvad han svarer, og tal om om der er noget uddybende, I gerne ville spørge ham om.

Optag en video, hvor I stiller ham det uddybende spørgsmål.

– med forbehold
for ændringer

Når I er færdige

Læg opgavekortet på plads og vælg et nyt.



De tre store udledningsområder – i fællesskab

Tag det tilhørende ark med ud i udstillingen og skriv "navne" på de tre store udledningsområder.

De tre søjler, som er angivet ud for hvert område, viser udviklingen af, hvor meget CO₂e der er blevet udledt i hhv. 1990, 2019 og 2020.

Drøft med hinanden: Hvordan går det med at reducere udledningen af CO₂e?

Når I er færdige

Skriv navn på arket og læg både det og opgavekortet på plads. Vælg her efter et nyt.

Reduktion

Formindskelse/nedsættelse (af CO₂-udledningen).

CO₂e

CO₂-ækvivalenter, omregning af alle drivhusgasser til tilsvarende mængde CO₂.



Det, vi stadig mangler – i fællesskab

Gå til undervisningslokalet og find planchen om de tre store udledningsområder. På den er vist, hvor meget mindre der vil blive udledt i 2030, hvis alle ideerne i klimaplanen gennemføres. I kan også læse på planchen hvilke tiltag, der skal give os disse reduktioner.

Reduktion

Formindskelse/nedsættelse (af CO₂-udledningen).

CO₂e

CO₂-ækvivalenter, omregning af alle drivhusgasser til tilsvarende mængde CO₂.

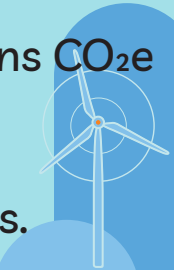
Der mangler dog yderligere ca. 200.000 tons CO₂e.

Drøft med hinanden: På hvilke områder synes I, de 200.000 tons CO₂e skal reduceres og hvordan?

Lav en video hvor I foreslår, hvordan denne reduktion skal laves.

Når I er færdige

Læg opgavekortet på plads og vælg et nyt.



Sandboksen – i fællesskab

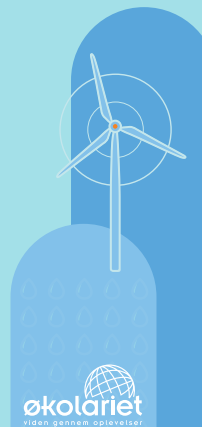
Byg jeres egen version af et fremtidslandskab. I må placere fem ting i landskabet. Hvilke vælger I?

Lav en video, hvor I forklarer, hvad I vil gøre plads til i landskabet og hvorfor.

Brug sandkassen til at vise og forklare i videoen, hvad I mener, og hvorfor jeres valg er de bedste.

Når I er færdige

Læg opgavekortet på plads og vælg et nyt.



Vi skal være klimaneutrale – i fællesskab

Tag det tilhørende ark med ud i udstillingen og brug det til at notere jeres svar på.

Se på alle de farvede bobler med beskrivelse af klimaprojekter i Vejle Kommune. Hvilke af projekterne vil kræve ekstra plads?

Bliv enige med hinanden om, hvor den plads skal tages fra, og kryds det af i skemaet. (Skove, marker, by, enge, industriområder, andet.)

Tal om hvilke konsekvenser, det vil få, at man tager den plads: For mennesker, for økonomi, for dyr og planter, for miljøet...

Når I er færdige

Skriv navn på arket og læg både det og opgavekortet på plads. Vælg her efter et nyt.



Lykkehjulet

– alle gruppemedlemmer på skift

Drej lykkehjulet og læs på skærmen, hvad du har vundet.

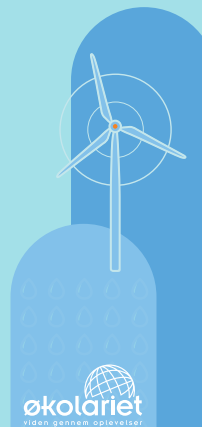
Forklar dine gruppemedlemmer, hvilken betydning det vil få for dig at lave den ændring, lykkehjulet foreslår. Prøv både at finde noget positivt og negativt ved det. Slut af med at konkludere: Vil jeg gå hjem og lave denne ændring?

Derefter er det næste gruppemedlems tur.

– med forbehold
for ændringer

Når I er færdige

Læg opgavekortet på plads og vælg et nyt.



De levende billedrammer – i fællesskab

Lyt til personerne i billedrammerne. Hvem er du mest enig med?
(Johannes, Hanne, Lisbeth, Søren.)

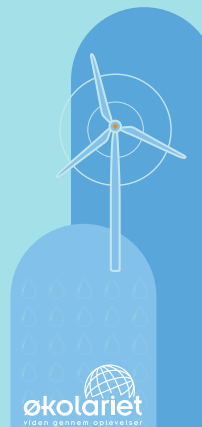
Forklar dine gruppekammerater, hvem du er mest enig med og hvorfor.

Husk at lytte godt til hinandens begrundelser.

– med forbehold
for ændringer

Når I er færdige

Læg opgavekortet på plads og vælg et nyt.



GENNEMSYNS- EKSEMPLAR

Væggen med sparetips – enkeltvis

Læs nogle af de sparetips, der er skrevet på væggen.

Skriv dit eget tip og hæng det op.

– med forbehold
for ændringer

Når I er færdige

Læg opgavekortet på plads og vælg et nyt.

